セ ン タ ー 模 擬 試 験

夏 講　英語（筆記）

解説と解答

【英　語】

筆　記

【解答・採点基準】

（200点満点）

問題番号	設問			解答番号	正解	配点	自己採点
第1問	A	問1		1	③	2	
		問2		2	③	2	
		問3		3	④	2	
	B	問1		4	②	2	
		問2		5	②	2	
		問3		6	①	2	
		問4		7	②	2	
第1問　自己採点小計						（14）	
第2問	A	問1		8	②	2	
		問2		9	①	2	
		問3		10	③	2	
		問4		11	②	2	
		問5		12	④	2	
		問6		13	④	2	
		問7		14	③	2	
		問8		15	①	2	
		問9		16	④	2	
		問10		17	②	2	
	B	問1		18	④	4	
		問2		19	①	4	
		問3		20	④	4	
	C	問1		21	⑥	4	
				22	③		
		問2		23	④	4	
				24	⑥		
		問3		25	①	4	
				26	⑤		
第2問　自己採点小計						（44）	
第3問	A	問1		27	④	4	
		問2		28	①	4	
	B	問1		29	③	5	
		問2		30	③	5	
		問3		31	④	5	
	C			32	④	6	
				33	③	6	
				34	①	6	
第3問　自己採点小計						（41）	
第4問	A	問1		35	③	5	
		問2		36	③	5	
		問3		37	③	5	
		問4		38	②	5	
	B	問1		39	③	5	
		問2		40	①	5	
		問3		41	①	5	
第4問　自己採点小計						（35）	
第5問	問1			42	④	6	
	問2			43	④	6	
	問3			44	④	6	
	問4			45	③	6	
	問5			46	②	6	
第5問　自己採点小計						（30）	
第6問	A	問1		47	③	6	
		問2		48	①	6	
		問3		49	①	6	
		問4		50	①	6	
		問5		51	②	6	
	B			52	①	6	
				53	②		
				54	④		
				55	③		
第6問　自己採点小計						（36）	
自己採点合計						（200）	

【解説】

第１問　発音・アクセント問題

A　発音問題

問１　1

① alone /əlóʊn /「一人で」
② both /bóʊθ /「両方の」
③ **month** /mʌ́nθ /「(暦の上の)月」
④ only /óʊnli /「ただ…だけ」

③だけが / ʌ / なので，これが正解。

問２　2

① allow /əláʊ /「許可する」
② drown /dráʊn /「溺れ死ぬ」
③ **knowledge** /nɑ́:lɪdʒ /「知識」
④ towel /táʊəl /「タオル」

③だけが / ɑ: / なので，これが正解。

問３　3

① creature /krí:tʃər /「生き物」
② feature /fí:tʃər /「特徴」
③ treat /trí:t /「扱う」
④ **weapon** /wépən /「兵器」

④だけが / e / なので，これが正解。

B　アクセント問題

問１　4

① admit /ədmít /「認める」第二音節
② **anchor** /ǽŋkər /「錨」第一音節
③ cement /səmént /「セメント」第二音節
④ neglect /nɪglékt /「怠る」第二音節

したがって，②が正解。

問２　5

① agency /éɪdʒənsi /「代理店」第一音節
② **interpret** /ɪntə́:rprət /「解釈する」第二音節
③ punishment /pʌ́nɪʃəmənt /「罰」第一音節
④ vehicle /ví:əkl /「乗り物」第一音節

したがって，②が正解。

問３　6

① **antenna** /ænténə /「アンテナ」第二音節
② demonstrate /démənstrèɪt /「論証する」第一音節
③ hospital /hɑ́:spɪtl /「病院」第一音節
④ injury /índʒəri /「けが」第一音節

したがって，①が正解。

問４　7

① economic /èkənɑ́:mɪk /「経済の」第三音節
② **elevator** /éləvèɪtər /「エレベーター」第一音節
③ fundamental /fʌ̀ndəméntl /「基本の」第三音節
④ politician /pɑ̀:lətíʃən /「政治家」第三音節

したがって，②が正解。

第２問　文法・語法空所補充問題・対話文空所補充問題・語句整序問題

A　文法・語法空所補充問題

問１　I love that actor; I can't wait for his next movie to 8 out.

① arrive　② **come**　③ go　④ reach

「あの男優が好きなんだ。次の映画が公開されるのが待ち遠しい」

【ポイント】

come out「出てくる，現れる」

この句動詞は，芸術作品などが世に出ることも表現できる。したがって，②が正解。

問２　We'll make additions to the budget if that's 9 it takes.

① **what**　② whom　③ whose　④ why

「必要があれば，予算にいろいろ追加する」

【ポイント】

what it takes「(ある事柄が成功するために)必要なこと」

ここでは，what it takes to succeed「成功するために必要なこと」を意味する。したがって，①が正解。

【他の選択肢について】

②③については先行詞が空所直前にないので，不可。④は関係副詞として，直後に完全文が必要なので，不可。

問３　Could you hurry up? I have a taxi 10 right in front of my place.

① to wait　② waited
③ **waiting**　④ waits

「急いでくれる？　家の前にタクシーを待たせているんだ」

【ポイント】

have A *doing*「A に～させておく」

これは I have＋[a taxi waiting] と考える。つまり，[a taxi が waiting している状態]を主語が have している。したがって，③が正解。「A に～してもらう」という「使役」の意味ではないことに注意。

問４　I still treasure the kiss you gave me to remember you 11.

① about　② **by**　③ to　④ within

「あなたのことを忘れないように，あのときのキスを今も大切にしているわ」

【ポイント】

to remember you by「あなたのことを思い出せるように」

前置詞 by には，「～によって，～で」という手段・方法を表すことがある。したがって，②が正解。

【例文】

A：It's been great working with you.

B：We got you **something to remember us by**.

A：That was so kind of you.

A：一緒に仕事できて良かったよ。

B：私たちのこと思い出してもらえるように，これ買ったの。

A：ありがとう。

問 5　Those children are well provided [12] food and shelter.

① by　② for　③ of　④ **with**

「あの子供たちには，きちんと食料と住みかが与えられています」

【ポイント】

provide A with B「A(人)に B を与える，供給する」

本問は，A が主語になった「受動態」になっていることに注意。したがって，④が正解。

問 6　Jack studied very hard at school, [13] at home he helped his mother with her work.

① because　② where

③ which　④ **while**

「ジャックは学校でよく勉強し，家では母親の仕事を手伝った」

【ポイント】

接続詞 while「…だが一方では」

対照を表す。したがって，④が正解。

問 7　There's little time left before the deadline. I'm afraid we can't [14] it.

① get　② have　③ **make**　④ take

「締め切りまでに時間がほとんど無い。どうやら間に合わないと思う」

【ポイント】

make it「うまくいく，成功する」

本問では締め切り時間に「間に合う」という意味。したがって，③が正解。

問 8　Oh yes, she was very nice, but the（　A　）just wasn't right, so we（　B　）up. [15]

① **A：chemistry　B：split**

② A：chemistry　B：wake

③ A：geometry　B：split

④ A：geometry　B：wake

「ええ，彼女はとてもいい人だったけれど，私とはうまくいかなかったので，別れました」

【ポイント】

A：chemistry「(人と人との)相性」

B：split up「別れる」

したがって，①が正解。

問 9　Since I have（　A　）met her, I don't know（　B　）Jennifer looks like. [16]

① A：ever　B：how

② A：ever　B：what

③ A：never　B：how

④ **A：never　B：what**

「ジェニファーに会ったことがないので，彼女がどんな人なのか分からない」

【ポイント】

A：have never *done*「…したことがない」

B：what A look like「A がどんな外見をしているか」

したがって，④が正解。

問10　Hi, this is Tom. If you（　A　）this message, please call me back as（　B　）as you can. [17]

① A：hear　B：possible

② **A：hear　B：soon**

③ A：listen　B：possible

④ A：listen　B：soon

「やあ，トムだけど，このメッセージを聞いたら出来るだけ早く電話して」

【ポイント】

A：hear the message「メッセージを聞く，耳にする」

B：as soon as *one* can＝as soon as possible「出来るだけ早く」

したがって，②が正解。

【他の選択肢について】

listen は自動詞なので直後に目的語を置くことは出来ない。

B　対話文空所補充問題

問 1　[18]

ボブ：カーペンター先生がマーチングバンドに入る生徒を募集してるよ。

トム：へえ？

ボブ：君はいいドラマーになるって，先生に言っておいたんだ。
トム：④**そうなの？**
ボブ：ああ。君は音楽の才能があるからね。

【解法のヒント】

選択肢から，空所直前のボブの発言に対する問い直しの表現としてふさわしいものを選ぶ。「君はそうしたの？」の意味で，相手の発話中の I を You，mentioned を did で受けた④が正解となる。

【他の選択肢について】

① 僕はそうなの？
ボブの発言の問い直しとしては I would? となるのが正しい。
② 彼はそうしたの？
③ 君がそうするの？

問 2 19

メアリー：こんにちは，ショーン。しばらく見かけなかったわね。
ショーン：先週，おじが亡くなったんだ。
メアリー：それはご愁傷様。彼があなたを育ててくれたんだったわね？
ショーン：そうなんだ。①**彼には感謝しきれないよ**。僕が今あるのは彼のおかげなんだ。
メアリー：分かるわ。

【解法のヒント】

空所直後のショーンの発言「僕が今あるのは彼のおかげなんだ」から，彼のおじに対する感謝の気持ちを読み取る。

【他の選択肢について】

② そのことについては彼に感謝しなかったよ。
③ 彼にはまったく感謝していないよ。
④ これまでに彼に感謝したことは一度もないよ。

問 3 20

スティーブ：今日の午後はどうするの？
メグ：ジョージとカフェでお茶をするの。近くにあるのよ。
スティーブ：へえ，本当？ ④**聞いたことないな**。
メグ：ええ，私も聞いたことなかったわ。ほんの数日前に開店したらしいわよ。

【解法のヒント】

空所直後のメグの発言「ええ，私も聞いたことなかったわ。ほんの数日前に開店したらしいわよ」から，スティーブがそのカフェについて知らなかったという内容を述べていると考える。

【他の選択肢について】

① 一緒に行ってもいい？
② 前に行ったことないの？
③ あの店は好きじゃないんだ。

C 語句整序問題

問 1 21 22

ブルース：もし面接に落ちたらどうしよう？
マイク：君くらいの資格があれば，どこかで立派な仕事が見つかるよ。

【正解】

Mike: With your credentials, I'm sure ⑤ you'll ⑥ get ② a ① great ③ job ④ somewhere.

【ポイント】

1．**I'm sure ...「きっと…だ」**
2．**get a job「仕事を得る」**

問 2 23 24

ハル：君が緊急救命士に担架で運び出されるのを見たときはショックだったよ。何があったの？
キャロル：なぐり倒されて，ちょっとの間，目から火が出た。それだけよ。

【正解】

Carole: I got ③ knocked ④ out and ① saw ⑤ stars ⑥ for a ② little while. That's all.

【ポイント】

1．**get knocked out「なぐり倒される」**
2．**see stars「目から火が出る」**
3．**for a little while「ちょっとの間」**

問 3 25 26

ビル：アドバイスくれる？ 新型ヘッドフォンを買うつもりなんだけど。
ケン：いいよ。予算はいくら？

【正解】

Ken: All right. Tell ③ me ① how ④ much ⑥ you ⑤ would ② like to pay.

【ポイント】

1．**Tell me A「A を教えて下さい」**
2．**how much you would like to pay「いくら支払うつもりなのか」**

本問はAの部分に2の間接疑問文を入れ込んだもの。

第3問　文意把握読解問題

A　意味類推問題

問1　27

【全訳】

ボブ：君のお気に入りの女優が出てるあの映画見た？
ジョニー：ああ，見たけど，ひどかったよ。
ボブ：どうして？
ジョニー：まず何しろ，話がつまらないんだ。主役の演技はまずいし，音楽は単調だし…
ボブ：それは残念だね。
ジョニー：もしあの映画に silver lining があるとしたら，それは彼女が歌うのを聴けるっていうことだね。彼女の声は素晴らしいよ。

【設問解説】

この状況で，silver lining は 27 を意味する。

① 美しい歌
② ゆがめられた意見
③ 下手な演技
④ **良い側面**

ジョニーは話題になっている映画について良くない点を挙げた後，「彼女が歌うのを聴ける」と述べたうえで「彼女の声は素晴らしい」と言っている。これはその映画についての良い点であると考えられる。したがって，④が正解。

問2　28

【全訳】

顧客：ベントン先生，助言をいただけませんか？
弁護士：ええ，アンダーソンさん。どうされましたか？
顧客：先週，エンジニアのほとんどが突然私の会社を辞めてしまったんです。引き抜かれたに違いありません。今は工場がすべて操業を停止しています。
弁護士：なるほど。あなたの会社は今 predicament にあるわけですね。

【設問解説】

この状況で，predicament は 28 を意味する。

① **困難な状況**
② 好調
③ ひどいインフレ
④ 労働力

「エンジニアが辞めてしまい，工場がすべて操業を停止している」ということが，会社にとってどのような状況であるかを考える。したがって，①が正解。

B　不要文選択問題

問1　29

【全訳】

精神的な健康は，睡眠の不足によって影響を受ける。①私たちは十分な睡眠をとらないと，いらいらしやすくなる。②すぐに腹を立てたり，状況に対して過剰に反応したりする。③**たとえば，多くの交通事故が若いドライバーによって引き起こされる**。④実際に，長期間にわたる睡眠不足は，精神の完全な衰弱を引き起こしうることが，実験によって示されている。適度な休息をとると，私たちはより注意深く敏感になる。私たちのものの見方は前向きになり，ずっと付き合いやすい人間になる。

【語句・構文解説】

・mental「精神の」
・affect O「Oに影響を及ぼす」
・lack of sleep「睡眠不足」
・irritable「いらいらしやすい，怒りっぽい」
・lose *one's* temper「腹を立てる」
・overreact「過剰反応する」
・breakdown「(心身の)衰弱，(機械などの)故障」
・proper「適度な，適切な」
・alert「注意深い，油断のない」
・responsive「敏感な」
・outlook「ものの見方，見込み」
・get along with A「Aと付き合う，うまくやっていく」 ここでは get along with us の us が主語 we になっている。

【設問解説】

③の文で述べられている「多くの交通事故が若いドライバーによって引き起こされる」という内容は，①・②の文で述べられている「睡眠が不足するとすぐに腹を立てたり，状況に対して過剰に反応したりするようになる」ことの具体例として不適。したがって，③が正解。

問2　30

【全訳】

休暇でホテルに滞在することは，リラックスできる快い経験であるべきだ。しかし部屋に何か問題があれば，その問題を解決してもらうためにすぐに

はっきりと言いたいことを言うことが重要である。①まず到着した時に，何も壊れていないか，部屋が掃除されているかをチェックするために部屋を点検しよう。②もし満足できなければ，まずはフロントに連絡しよう。③**誰かが伝統的な日本の宿屋かゲストハウスに泊まったか尋ねよう**。④たいていの場合，部屋を替わる必要はない。清掃係がかなり迅速に処理できるはずだ。ホテルは客に満足してもらいたいと思っているし，自分たちの評判は顧客の満足にかかっていることが分かっている。

【語句・構文解説】

・pleasant「快い，楽しい」
・speak up「はっきりと言いたいことを言う」
・get O *done*「O を…してもらう」
・inspect O「O を点検する」
・contact O「O に連絡する」
・traditional「伝統的な」
・inn「宿屋，(小規模な)ホテル」
・sort O out「O を処理する，解決する」
・fairly「かなり」
・reputation「評判」

【設問解説】

③は「ホテルに着いた際，まず問題がないか部屋を点検し，何かあればすぐに連絡して解決してもらう」という文脈に合わない。したがって，③が正解。

問 3 31

【全訳】

私たちは，植物とは自然界の調度品だと考えがちである。①それらは動かず，音を立てない。②それらは何にも反応しないようだ — 少なくともあまり素早くは。草は刈っても泣かず，花は摘んでも悲鳴を上げない。③しかしよくあることだが，われわれ人間の世界観はとても多くのことを見過ごしている。④**したがって，われわれは世界について，そして宇宙について多くのことを学ぼうとすべきである**。植物はつねに互いに会話している。そしてその言語は化学的なものである。過去何年にもわたって科学者は，樹木からトマトまで，さまざまな種類の植物が，近くにいる植物を助けるため，化合物を空気中に放出していることを報告している。

【語句・構文解説】

・tend to *do*「…しがちである」
・respond「反応する」
・scream「悲鳴[叫び声]を上げる」
・pick O「O を摘む」
・as is often the case「よくあることだが」
・miss O「O を見過ごす，逃す」
・chemical「化学的な」
・release O「O を放出する」
・compound「化合物」
・neighboring「近くにある，近隣の」

【設問解説】

本文は「植物に関する人間の誤解」について述べており，「宇宙」について言及する内容ではない。したがって，④が正解。

C　意見要約問題

32

【全訳】

ケイスケ：もしオリンピックを廃止したら，たくさんの余ったお金を子供の飢餓問題やガン治療，小児病院，そしてさまざまな慈善団体に寄付することができるでしょう。飢えてちゃんとした家もなく生活している，いくつかの地域の人たちのことを考えてみなさい。すべての慈善団体はお金を集めるために苦労していますが，私たちは何百万ものお金をスポーツイベントに費やしているのです。運動選手は有名になるかもしれませんが，命を救うことの方が大切ではありませんか？また，費用のかかるスタジアムや駐車場を造るために，土地固有の生物の自然の生息地が破壊されてしまうことも忘れてはなりません。

ヒロユキ：あなたは 32 と思っているのでオリンピックには反対ということですが，僕はあなたに賛成しません。

【語句・構文解説】

・abolish O「O を廃止する」
・extra「余分の」
・donate A to B「A を B に寄付する」
・hunger「飢え」
・cancer「ガン」
・cure「治療(法)」
・charity「慈善(団体，事業)」
・starve「飢える」
・proper「適切な」
・struggle「奮闘する／苦労して進む」
・raise O「O(金)を集める／O を上げる」
・get publicity「有名になる」
・habitat「生息地」

・native「(ある場所に)固有の」
・parking lot「駐車場」

【設問解説】

32

① 大規模なスポーツイベントはすべて，多くの動物を絶滅に追いやる
② 先進国はオリンピックであまりにも多くのお金を得てきた
③ 支援金の大半がさまざまな施設や慈善団体に寄付されている
④ **他にお金を使うべき多くのものがある**

If we abolished the Olympics, a lot of extra money could be donated to child hunger, cancer cures, child hospitals and various charities.「もしオリンピックを廃止したら，たくさんの余ったお金を子供の飢餓問題やガン治療，小児病院，そしてさまざまな慈善団体に寄付することができるでしょう」や，Athletes may get publicity, but isn't saving lives more important?「運動選手は有名になるかもしれませんが，命を救うことの方が大切ではありませんか」という発言から，ケイスケはオリンピックよりも慈善団体などに金を使うべきだと考えていることが分かるため，④が正解。

①は，確かにケイスケは And let's not forget that the natural habitats of native animals are destroyed to build expensive stadiums and parking lots.「また，費用のかかるスタジアムや駐車場を造るために，土地固有の生物の自然の生息地が破壊されてしまうことも忘れてはなりません」と言ってはいるが，巨大なスポーツイベントすべてについての話にはなっていないし，絶滅に追いやるとまでも言っていないため，不正解。

33

【全訳】

ケイスケ：オリンピックはお金の無駄だとは思わないのですか？
ヒロユキ：ええと，オリンピックの目的は，単にスポーツを促進するだけでなく，世界に幸せをもたらすことです。私たちには，活気を与えてくれたり，励ましてくれたり，夢を見させてくれたりするものが必要なのです。確かに，国民の健康を守り改善していくことは，政府の最も重要な任務です。しかし，「幸福」という言葉は人々の肉体的な幸福だけでなく精神的な幸福をも意味しているのであり，オリンピックはその両方に貢献できるのです。
ミユキ：あなたは 33 と思っている，ということですね？

【語句・構文解説】

・purpose「目的」
・not just［only］A but also B「A だけでなく B も」
・promote O「O を促進する」
・inspire O「O に活気を与える」
・encourage O「O を励ます」
・motivate O to *do*「O が…するよう刺激を与える」
・It is true that SV...「確かに…である」
・primary「最も重要な／主要な」
・duty「任務／義務」
・improve O「O を改善する」
・term「言葉／(専門)用語」
・physical「身体の／物理的な」
・well-being「幸福／健康」
・emotional「精神的な」

【設問解説】

33

① オリンピックに反対する人たちは，おそらく精神的に満足していない
② 私たちは健康を保つためには多くの刺激がなければならない
③ **私たちに喜びをもたらしてくれるのだから，オリンピックは廃止すべきでない**
④ オリンピックをより魅力的なものにするために，私たちはもっとお金を使うべきだ

Well, their purpose is not just to promote sport but also to bring happiness to the world. We need things to inspire us, to encourage us and to motivate us to dream.「ええと，オリンピックの目的は，単にスポーツを促進するだけでなく，世界に幸せをもたらすことです。私たちには，活気を与えてくれたり，励ましてくれたり，夢を見させてくれたりするものが必要なのです」という発言から，ヒロユキがオリンピックについて人々に幸福をもたらすものとして肯定的にとらえ，続けていくべきだと考えていることが分かるため，③が正解。

34

【全訳】

ヒロユキ：ええ，その通りです。ミユキ，これについてあなたはどう思います？
ミユキ：私もオリンピックはお金の無駄遣いではないと思います。オリンピックは，友好的な競争の精神で，世界をひとつにして

くれます。世界の多くが，オリンピック開催中だけでなく，そこへとつながる期間やその直後の期間にもオリンピックに注目します。こういった時期に育まれた友情は，自分とは異なる民族や文化に対する理解を助ける上で，非常に貴重なものなのです。

ケイスケ：つまり，オリンピックは 34 ということですね？

ミユキ：はい，それがまさに私の言いたいことです。

【語句・構文解説】

・bring O together「O をひとつにする／O を団結させる」
・friendly competition「友好的な競争／切磋琢磨」
・focus on A「A に注目する／A に集中する」
・lead up to A「A につながる」
・the periods leading up to and just after them「そこへとつながる期間やその直後の期間」（them は lead up to A と（just）after A の共通の A）
・friendships developed at these times「こういった時期に育まれた友情」
・invaluable「計り知れないほど貴重な」
・aid O「O を助ける」
・people「(単数扱いで)国民／民族」

【設問解説】

34

① **人々が文化を超えて互いにコミュニケーションを取るのを促進しうる**
② 人々に，世界が本当はどれほど悲惨かを忘れさせてくれる
③ 人々に多額のお金をもたらすことで，よりよい世界をつくる
④ 開催中しか人々が協力しないので，批判されるべきだ

They bring the world together in a spirit of friendly competition.「オリンピックは，友好的な競争の精神で，世界をひとつにしてくれます」や，Friendships developed at these times are invaluable in aiding our understanding of peoples and cultures that are different from our own.「こういった時期に育まれた友情は，自分とは異なる民族や文化に対する理解を助ける上で，非常に貴重なものなのです」という発言から，ミユキが人々の友好や相互理解の観点からオリンピックを肯定的に考えていることが分かるため，①が正解。

④は，Much of the world focuses on the Olympics, not only during the games but also during the periods leading up to and just after them.「世界の多くが，オリンピック開催中だけでなく，そこへとつながる期間やその直後の期間にもオリンピックに注目します」という発言から，オリンピック開催中しか人々が協力しないとしている点が不適であり，またそもそも，ミユキはオリンピックに対して否定的ではなく，「批判されるべきだ」がおかしいため，不正解。

第 4 問　図表読み取り問題

A　図表問題

【出典】 http://oecdobserver.org/news

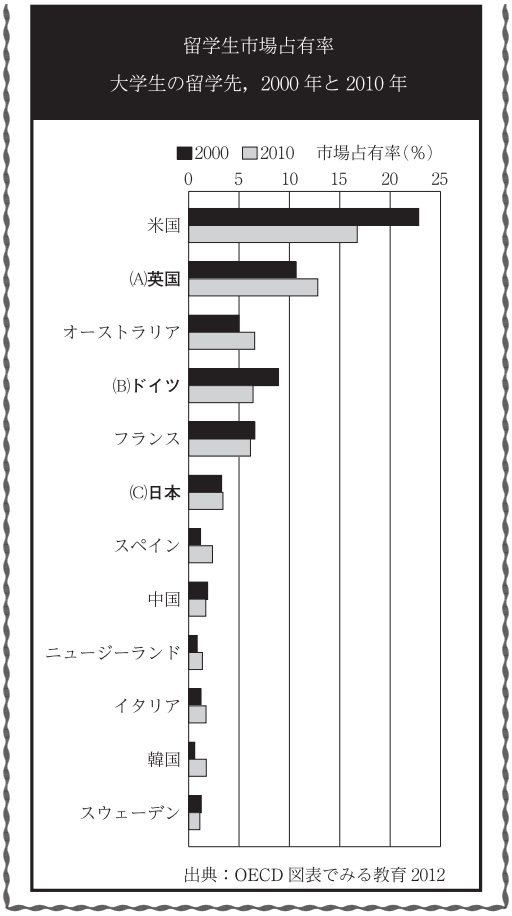
【全訳】

奨学金のための資金が少なくなり，旅行に充てられる予算も限られてきているにもかかわらず，2010 年に母国を離れ，外国の大学で正規の高等教育を受けていた学生は 410 万人にのぼった。ユネスコによると，その年に世界全体で大学に在籍している学生は 1 億 7,700 万人となり，これは 2000 年以来 7,700 万人の増加となった。

米国は，受け入れている外国人学生の割合が目だって落ち込んだが，絶対数を見てみると，学生数は 2000 年の 47 万 5,000 人から 2010 年には 68 万 5,000 人にまで増加している。若い学生たちは，英語圏の国に留学することを好んでいるように思われる。オーストラリアと英国は留学生の割合が最も高い値を示し，留学先としての人気が過去 10 年間で著しく上昇してきた。英語圏に属さない国々は，ドイツのように大きく割合を下げるか，フランスや日本のようにほぼ同じ水準をなんとか維持するかのどちらかだった。

授業料もまた，外国人学生が留学先を選ぶ際に大きな役割を果たしている。イタリアやスペインのようなほとんどの EU 加盟国の間では，他の EU 加盟国出身の留学生が，これらの国では比較的安い大学の授業料に関して地元の学生と同等の扱いをされている。

韓国では，地元の韓国人学生が払っている授業料より幾分か安い授業料をほとんどの留学生が払っている。その結果，韓国はスウェーデンやオランダよりも人気のある留学先となっている。一方で，中国とインドと共に韓国は，外国に留学している自国の学生の数が最も多いことを誇る国でもある。



【語句・構文解説】

◆第 1 段落◆

・despite A「A にもかかわらず」

［例］ They went surfing **despite** the bad weather.

悪天候にもかかわらず彼らはサーフィンに出かけた。

・support for A「A に対する援助（資金）」

・scholarship「奨学金（制度）」

・tightening travel budget「きつくなりつつある旅行予算」

・home country「母国」

・pursue O「O（教育）を受ける」

・formal「正規の／公式の」

・higher education「高等教育」

・according to A「A（情報源・人）によると」

・UNESCO「ユネスコ」 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization（国連教育科学文化機構）の略。

・enrolled in A「A に在籍［入会］している」

・worldwide「世界全体で」

◆第 2 段落◆

・suffer O「O（損害など）をこうむる」

・marked「目立つ」

・drop in A「A の落ち込み／急激な減少」

・share「割合／占有率」

・foreign students it received「それ（＝米国）が受け入れている外国人学生」

・in absolute terms「絶対数においては」

・scholar「学生／学者」

・appear to *do*「～するように見える」

・prefer *doing*「～する方を好む」

［例］ I **preferred** traveling by car.

私は車で旅行する方が好きだった。

・English-speaking country「英語圏の国」

・the UK「英国」

・international student「留学生」

・see O「（国・場所で）O が起こる」

・noticeable「著しい」

・popularity as A「A としての人気（度）」

・educational destination「留学先」

・in the past decade「過去 10 年間で」

・manage to *do*「なんとか～する」

［例］ I'll somehow **manage to** find your house.

なんとかしてお宅を訪ねて行きます。

・much the same「ほとんど同じ」

◆第 3 段落◆

・tuition fees「授業料」

・play a role in A「A で役割を果たす」

［例］ The Internet now **plays an** important **role in** election campaigns.

インターネットは今，選挙運動で重要な役割を果たしている。

・destination choice「目的地選び」

・treat A as B「A を B として扱う」

［例］ He **treated** my joke **as** serious.

彼は私の冗談を本気ととった。

・domestic student「自国の学生」

・with respect to A「A に関して」

・tuition fee charge「授業料の請求額」

・relatively「比較的」

◆第 4 段落◆

・somewhat「幾分／少々」

・those paid by domestic students「自国の学生が払う授業料」 those は tuition fees のこと。

・study abroad destination「留学先」

・the Netherlands「オランダ」

・meanwhile「一方で」
・boast O「O を誇りにする」

【設問別解説】

問 1　2000 年の世界の大学生の推計はどれだったか？

35

① 4,100,000
② 77,000,000
③ **100,000,000**
④ 177,000,000

第 1 段落第 2 文に According to UNESCO, there were 177 million students enrolled in colleges and universities worldwide that year, an increase of 77 million students since 2000.「ユネスコによると，その年に世界全体で大学に在籍している学生は 1 億 7,700 万人となり，これは 2000 年以来 7,700 万人の増加となった」とある。よって，177 million－77 million＝100 million となるので，③が正解。

問 2　次の記述のうちで米国への留学生に当てはまるのはどれか？　36

① 外国旅行をすることは 10 年前よりはるかに費用がかかるようになった。
② 他の多くの国で奨学金がたいへん受けやすくなった。
③ **その 10 年間に米国の留学生の数は 21 万人増加した。**
④ フランス語を学んでいる学生の総数が大幅に増加した。

第 2 段落第 1 文に The US suffered a marked drop in the share of foreign students it received, though in absolute terms, the number of students increased from 475,000 in 2000 to 685,000 in 2010.「米国は，受け入れている外国人学生の割合が目だって落ち込んだが，絶対数を見てみると，学生数は 2000 年の 47 万 5,000 人から 2010 年には 68 万 5,000 人にまで増加している」とある。よって，685,000－475,000＝210,000 となるので，③が正解。①と④は，そのような記述が本文中にないので，不正解。②は，第 1 段落第 1 文の前半 Despite decreasing support for scholarships and tightening travel budgets「奨学金のための資金が少なくなり，旅行に当てられる予算も限られてきているにもかかわらず」に反するので，不正解。

問 3　グラフで(A)，(B)，(C)として表されている 3 つの国はどれか？　37

① (A) ドイツ　(B) 日本　(C) 英国
② (A) ドイツ　(B) 英国　(C) 日本
③ **(A) 英国　(B) ドイツ　(C) 日本**
④ (A) 英国　(B) 日本　(C) ドイツ

第 2 段落第 3 文に Australia and the UK have the highest percentage of international students, and have seen noticeable increases in their popularity as educational destinations in the past decade.「オーストラリアと英国は留学生の割合が最も高い値を示し，留学先としての人気が過去 10 年間で著しく上昇してきた」とある。グラフを見ると，(A)はその下のオーストラリアと並んで 10 年間の伸び率が大きいので，(A)が英国と分かる。次に同段落第 4 文に Non-English-speaking countries either suffered a great drop, like Germany, or managed to remain much the same, like France and Japan.「英語圏に属さない国々は，ドイツのように大きく割合を下げるか，フランスや日本のようにほぼ同じ水準をなんとか維持するかのどちらかだった」とある。グラフを見ると，(B)が 10 年間で大きく落ち込んでいるのに対し，(C)はフランスと同じように 10 年間でほぼ同じ割合になっていることが分かる。よって，(B)はドイツ，(C)は日本となる。したがって，③が正解。

問 4　韓国が留学先としてより人気になった原因は何か？　38

① 韓国はスウェーデンやオランダよりはるかに暖かい。
② **一般に韓国では，留学生が韓国人学生より安い授業料を払っている。**
③ 韓国は EU 出身学生を自国の学生と同じように扱っている。
④ 中国やインド出身の学生がはるかに多く韓国で学んでいる。

第 4 段落第 1・2 文に In Korea most international students pay tuition fees that are somewhat lower than those paid by domestic students. So it has become a more popular study abroad destination than Sweden or the Netherlands.「韓国では，地元の韓国人学生が払っている授業料より幾分か安い授業料をほとんどの留学生が払っている。その結果，韓国はスウェーデンやオランダよりも人気のある留学先となっている」とあるので，②が正解。①は，気温の比較が本文中に述べられていないので，不正解。③は，第 3 段落の後半に among most EU countries such as Italy and Spain, international students from other EU countries are treated as domestic students with respect to tuition fee charges, which are relatively

low in these countries.「イタリアやスペインのようなほとんどの EU 加盟国の間では，他の EU 加盟国出身の留学生が，これらの国では比較的安い大学の授業料に関して地元の学生と同等の扱いをされている」とあり，韓国には当てはまらないので，不正解。④は，第 4 段落最終文に Meanwhile, Korea joins China and India in boasting the largest numbers of students studying abroad.「一方で，中国とインドと共に韓国は，外国に留学している自国の学生の数が最も多いことを誇る国でもある」とあるが，中国人やインド人の学生が韓国に留学していることを述べているのではないので，不正解。

B　広告問題

【出典】 www.windsorstore.com

【全訳】

ABC ネット通販：国内配達

当社の運送手数料は次のようになっております。

商品の合計	**普通扱い**（約 6 –12 営業日で配達）	**準優先扱い**（約 5 – 7 営業日で配達）	**最優先扱い**（約 4 – 6 営業日で配達）
1 – 3	8 ドル 95 セント	16 ドル 95 セント	23 ドル 95 セント
4 – 6	9 ドル 95 セント	21 ドル 95 セント	31 ドル 95 セント
7 –10	13 ドル 95 セント	26 ドル 95 セント	41 ドル 95 セント
11–14	15 ドル 95 セント	31 ドル 95 セント	51 ドル 95 セント

15 個以上の商品の場合：現行の FedEx 規定料金を適用いたします。

配達日時

- お客様のご注文をお受けした後，4 － 12 営業日のうちに荷物が配達されます。
- 配達は月曜から金曜の間のみ行います。
- 以下の日には商品の集荷および配達が行われません：戦没将兵追悼記念日，独立記念日，労働者の日，感謝祭の日とその翌日，クリスマスおよび元日。

配達に関する重要事項

- 現在は，米国本土とカナダの国内へ配達される注文のみとなっております。ハワイとアラスカにお住まいの方は，すべての注文（最優先扱いと準優先扱いに限る）に対し 15 ドルの追加配達料金がかかります。
- お客様の商品を盗難・紛失などから守るため，商品券の受け取りにはご署名が必要となります。*ABC ネット通販*は，商品券の紛失または盗難に対し一切責任を負いません。

【語句・構文解説】

・domestic「国内の」
・shipping and handling charge「運送手数料」
・as follows「次の通りで」
・approximately「約／およそ」
・business day「営業日」
・priority「優先扱い」
・over A「A より多く」
・actual「現在の」
・FedEx「フェデラルエクスプレス／フェデックス」（＝Federal Express） アメリカの宅配便会社。
・rate「規定料金」
・process O「O を処理する」
・deliver O「O を配達する」
・carrier「運送会社」
・pick up A「A を集荷する」
・following「以下の／次の」
・at this time「現在は」
・ship O「O を発送する」
・resident「住人／居住者」
・additional「追加の」
・protection「保護（すること）」
・gift card「商品券」
・with a signature required「署名を必要として」商品券を受け取る時に署名することが求められること。
・be responsible for A「A に対して責任を取る」ここでは「紛失・盗難に対して補償する」の意味。

［例］ All adults **are responsible for** protecting young people from HIV.
大人は皆，若者を HIV から保護する責任がある。

【設問別解説】

問 1 カリフォルニアに住んでいる人が 5 個の商品の荷物を注文し，準優先扱いの配達を選ぶなら，その人はいくら払うことになるか？ 39

① 9 ドル 95 セント
② 13 ドル 95 セント
③ **21 ドル 95 セント**
④ 31 ドル 95 セント

料金表を見ると，5 個の商品の荷物は 2nd Priority（準優先扱い）では 21 ドル 95 セントとなっているので，正解は③。なお，カリフォルニアは米国本土内なので追加料金はかからない。

問 2 次のうちのどの日に荷物が客に配達されることがあるか？ 40

① **クリスマスイブ**
② 独立記念日
③ 戦没将兵追悼記念日
④ 感謝祭の日

配達日時の 3 つ目の項目を見ると，Carriers do not pick up or deliver items on the following days: Memorial Day, Independence Day, Labor Day, Thanksgiving Day, the day after Thanksgiving, Christmas Day and New Year's Day.「以下の日には商品の集荷および配達が行われません：戦没将兵追悼記念日，独立記念日，労働者の日，感謝祭の日とその翌日，クリスマスおよび元日」とあり，この中に②，③，④が含まれているので，①が正解。クリスマスの当日は配達されないが，その前日のイブには配達されることに注意。

問 3 次のどれが正しいか？ 41

① **カナダの客はどんな注文にも 15 ドルの追加料金を払う必要がない。**
② ハワイの人たちは追加料金を払わないでどんなサービスも受けられる。
③ このネット通販の会社は，紛失した商品券に対する払い戻しをしてくれる。
④ 1 週のうちのどの曜日にも荷物を受け取ることができる。

配達についての重要事項の 1 つ目の項目を見ると，At this time, we are only able to support orders shipped within the U.S. and Canada.「現在は，米国本土とカナダの国内へ配達される注文のみとなっております」とあるので，①が正解。②は，上に続いて Residents of Hawaii and Alaska will be charged an additional $15.00 shipping fee for all orders (1st and 2nd Priority delivery only).「ハワイとアラスカにお住まいの方は，すべての注文（最優先扱いと準優先扱いに限る）に対し 15 ドルの追加配達料金がかかります」とあるので，不正解。③は，2 つ目の項目に *ABC Online Store* is not responsible for any lost or stolen gift cards.「*ABC ネット通販*は，商品券の紛失または盗難に対し一切責任を負いません」とあるので，不正解。④は，配達日時の 2 つ目の項目に Deliveries are made only Monday-Friday.「配達は月曜から金曜の間のみ行います」とあり，配達は土曜日と日曜日には行なわれないことが分かるので，不正解。

第５問　ヴィジュアル読解問題

【全訳】

アキコ

私は一か月前，主人と息子と一緒に香港に行きました。主人は海外に行くのが好きではないのですが，お義兄さんの家族が香港に住んでいるので，今回訪問するのを楽しみにしていました。主人はいつも，息子には彼のいとこたちともっと長く過ごさせてやりたいと言っているのですが，彼らは日本在住ではないので，実際にはそれは難しいのです。

私たち夫婦が息子と一緒に海外に行くのは，それが初めてでした。息子は現在２歳で，飛行機でおとなしく座っていられないのではと，私はちょっと心配でした。ありがたいことに，それは無用な心配でした。機内では，映画を見たりたくさんジュースを飲んだりして楽しみ，行儀よくしていました。

香港に着いていちばん驚いたのは，100 階を超えると思われる高層ビルがとてもたくさん建ち並んでいたことです。ここは東京よりも大きいなと本当に感じましたね。毎晩，ビルがライトアップされて，みんなから聞いていたとおりきれいでした。「香港の 100 万ドルの夜景」が眺められるホテルの部屋を予約していたので，毎晩その眺めを楽しむことができました。

香港では，義理の姉であるトモコさんが私たちを案内してくれました。息子のいとこたちが息子の面倒をよくみてくれたのには感心しましたし，息子が彼らと過ごすのを楽しんでいたようだったので嬉しかったです。一緒にテーマパークに行った日がありましたが，そこで私たちは初めてパンダを見て，とてもスリルのあるロープウェイに乗りました。子供たちはおびえた顔で，乗っている間あまり口をききませんでした。トモコさんは私たちを中華レストランに連れて行ってくれて，私たちは有名な広東料理を堪能しました。ひとつだけやり逃してしまったのは，名高い２階建てトラムに乗ることでした。もっと長く香港にいられたらなぁと思いました。

もうひとつ香港で驚いたのは，タクシーの運転の仕方です。タクシーはいつも制限速度以上で走っているようで，私は何度も冷や汗をかきました。トモコさんは，彼らの運転の仕方にはもう慣れたと言っていました。

トモコさんと彼女の子供たちのおかげで，香港旅行はとても記憶に残るものとなりました。主人のお兄さんは出張でいなかったので，残念ながらお会いできませんでした。今度みなさんが日本に戻ってきた際には，全員とお会いできることを楽しみにしています。

トモコ

一か月ほど前，義理の弟にあたる人とその家族が休暇で香港に来ました。ここでは日本人の友達は多くいませんし，日本語を話す機会も多くないので，日本から客を迎えることはいつだって嬉しいことです。でも，お客さんがあるたびに，私たちのマンションは狭くてホテルの部屋を取るようお願いしないといけないので，申し訳なく思っています。それに加えて，今回は残念に思うことがもうひとつありました。主人が出張で不在でしたので，弟やその家族と会うことができなかったのです。

義理の妹にあたるアキコさんからは，とても素晴らしいお土産をいただきました。日本の甘いお菓子と佃煮です。香港ではほとんどどんな日本食でも手に入るのですが，種類はそんなに多くないし，比較的高いのです。うちの子たちは喜んですぐにお菓子を食べていましたし，主人も数週間，佃煮をおいしくいただきました。

私はみんなをオーシャンパークに連れていき，そこでうちの子と甥はパンダがエサを食べるのを楽しく見ていました。日本ではパンダを見るために列に並んで待たないといけないそうですが，好都合なことに，ここ香港では待つ必要はないのです。公園で，うちの子たちが小さないとこに対してとても優しく親切なのを見て，すごく感動しました。スリルのある乗り物には全然乗りたくなかったので，いとこの世話を楽しんでいたようでした。はじめて，この子たちも成長してるんだなと心から感じました。

【語句・構文解説】

アキコ

◆第１段落◆

・look forward to A「A を楽しみに待つ」
・cousin「いとこ」

◆第２段落◆

・worried「心配した」
・fortunately「幸運なことに」
・needless「不必要な」

・worry「心配／懸念」
・behave *oneself*「行儀よく振る舞う」

◆第 3 段落◆

・What ～ is that SV...「～することは…ということだ」

［例］ **What** you don't see **is that** the course is beneficial to you.

あなたが分かっていないのは，そのコースはあなたの役に立つということだ。

・story「階」
・truly「本当に」
・light up O「O をライトアップする／O を明るくする」
・book O「O を予約する」

◆第 4 段落◆

・sister-in-law「義理の姉[妹]」
・show O around「O を案内して回る」
・impressed「感動して／感銘を受けて」
・take care of A「A の世話をする」
・theme park「テーマパーク」
・thrilling「スリルのある」
・scared「怖がって」
・Cantonese「広東の」
・cuisine「料理／調理法」
・chance to *do*「…する機会」
・double-decker tram「二階建てトラム」

◆第 5 段落◆

・break into a cold sweat「冷や汗をかく」
・get used to A「A に慣れる」

◆第 6 段落◆

・memorable「記憶に残る／印象的な」
・unfortunately「残念なことに」
・away「離れた所に／遠くに」
・business trip「出張」
・the next time SV...「次に…するときに」

トモコ

◆第 1 段落◆

・reservation「予約」
・in addition「さらに／加えて」

◆第 2 段落◆

・sweet「甘い菓子／キャンディー」
・relatively「比較的」
・expensive「高価な」
・at once「すぐに」

◆第 3 段落◆

・nephew「甥」
・feed O「O にエサをやる」
・line「行列」
・move O「O を感動させる」
・gentle「親切な」
・not ... at all「まったく…ない」
・get on A「A に乗る」
・ride「(遊園地などの)乗り物」

【設問別解説】

問 1　アキコは 42 ので驚いた。

① 建物が毎晩ライトアップされていた
② 義理の兄が街にいなかった
③ ロープウェイが子供たちを怖がらせるほどスリルがあった
④ **タクシーの運転手が飛ばしすぎていた**

アキコの話の第 5 段落第 1・2 文に Another surprising thing in Hong Kong was the way taxi drivers drove. It seemed that they always went over the speed limit, so I broke into a cold sweat again and again.「もうひとつ香港で驚いたのは，タクシーの運転の仕方です。タクシーはいつも制限速度以上の速度で走っているようで，私は何度も冷や汗をかきました」とある。したがって，④が正解。

①は，第 3 段落第 1 文で What surprised me most when I got to Hong Kong was that there were so many high buildings which seemed to have over 100 stories.「香港に着いていちばん驚いたのは，100 階を超えると思われる高層ビルがとてもたくさん建ち並んでいたことです」とあるが，第 3 文では Every night when the buildings were lit up, they were as beautiful as everyone had told me they were.「毎晩，ビルがライトアップされて，みんなから聞いていたとおりきれいでした」とあり，アキコは香港の建物が高いことには驚いているが，それらがライトアップされていたことに驚いてはいないため，不適。

問 2　トモコは 43 ので申し訳なく思った。

① アキコがそれまでパンダを見たことがなかった
② アキコが飛行機で息子の心配をしていた
③ 自分の子供が，いとことたくさん遊んでいなかった
④ **アキコの家族をマンションに泊めることができなかった**

トモコの話の第 1 段落第 3 文に But every time we have guests, I feel sorry for them because our apartment is so small that I have to ask them to make a hotel reservation.「でも，お客さんがあるたびに，私たちのマンションは狭くてホテルの部屋を取るようお願いしないといけないので，申し訳なく

思っています」とある。したがって，④が正解。

問3　以下のどれが正しいか？ 44

① アキコは，香港で和食を出されて驚き喜んだ。

② 香港では日本食は手に入らないので，アキコのお土産にトモコの家族は喜んだ。

③ 香港では，トモコとその夫は，自分の子供たちとアキコの家族をテーマパークへ連れて行った。

④ 香港では，テーマパークでパンダを見るために行列に並ぶ必要がない。

トモコの話の第3段落第2文にI heard that in Japan you have to wait in line to see pandas, but luckily for us, we don't have to wait here in Hong Kong.「日本ではパンダを見るために列に並んで待たないといけないそうですが，好都合なことに，ここ香港では待つ必要はないのです」とある。したがって，④が正解。

②は，トモコの話の第2段落第2文にWe can buy almost all Japanese food here but there are not so many kinds and they are relatively expensive.「香港ではほとんどどんな日本食でも手に入るのですが，種類はそんなに多くないし，比較的高いのです」とあり，香港で日本食が手に入らないわけではないので，不適。

③は，トモコの夫はアキコの家族が香港に来たときは不在だったため，不適。

問4　アキコとトモコはふたりとも 45 ので感銘を受けた。

① 兄弟たちが互いに頻繁に会いたいと思った

② 子供たちがどの乗り物にも乗りたがらなかった

③ 年上の子たちが最年少の子の面倒を見た

④ ホテルからの眺めが素晴らしかった

アキコの話の第4段落第2文にI was impressed that my son's cousins took good care of him and happy that he seemed to enjoy spending time with them.「息子のいとこたちが息子の面倒をよくみてくれたのには感心しましたし，息子が彼らと過ごすのを楽しんでいたようだったので嬉しかったです」とあり，トモコの話の第3段落第3文にAt the park I was very moved that my kids were so kind and gentle to their small cousin.「公園で，うちの子たちが小さないとこに対してとても優しく親切なのを見て，すごく感動しました」とある。したがって，③が正解。

問5　以下の絵のどれがアキコとトモコが香港でしたことをもっとも正確に示しているか？ 46

アキコの話の第4段落及びトモコの話の第3段落の内容から，アキコの家族とトモコとその子供たちは，オーシャンパークに行きパンダを見たことが分かる。アキコの話の第4段落第7文The only thing I didn't get the chance to do was ride a famous double-decker tram.「ひとつだけやり逃してしまったのは，名高い2階建てトラムに乗ることでした」とあり，アキコは2階建てトラムには乗れなかったことが分かる。同じくアキコの話の第4段落の内容から，アキコの家族とトモコとその子供たちはロープウェイに乗り，子供たちが怖がっていたことが分かる。アキコの話の第4段落第6文Tomoko took us to a good Chinese restaurant and we tried famous Cantonese cuisine.「トモコさんは私たちを中華レストランに連れて行ってくれて，私たちは有名な広東料理を堪能しました」とあり，アキコとトモコたちは香港で中華料理を楽しんだことが分かる。トモコの話の第3段落第4文They seemed to enjoy taking care of him, because they didn't want to get on any thrilling rides at all.「スリルのある乗り物には全然乗りたくなかったので，いとこの世話を楽しんでいたようでした」とあり，オーシャンパークではスリルのあるアトラクションには乗っていないと分かる。よって2つの絵がどちらも正しい②が正解。

第6問　長文読解問題

【出典】「Don't Sweat the Small Stuff」Richard Carlson

【全訳】

(1) 悪い知らせや扱いにくい人，または何らかの失望に対処しているときはいつも，私たちのほとんどは，あまり良い方に役立ってくれないある習慣，つまり人生 ― とりわけ悪運 ― に対する対応の方法に陥る。過剰反応をし，物事を実際よりも大げさにとらえ，あまりに頑張りすぎて，人生のマイナス面にばかり気持ちがいってしまう。ささいなことに悩んでいるとき ― いらいらしていて，不快な気分で，すぐに悩んでしまうとき ―(過剰な)反応は私たちの不満をつのらせるだけでなく，実際に自分の求めるものを得る邪魔になる。全体像を見失い，マイナス面ばかりが気になり，もし不快な気持にさせなければ助けてくれるかもしれない他の人々を不快な気持にさせてしまう。一言で言えば，人生がものすごく大きな緊急事態であるかのように毎日を生きるのだ！　しばしば忙しそうな顔をして，問題を解決しようとバタバタと動き回るが，実際には問題を悪化させていることが多い。あらゆることが大変な大問題のように見えるので，結局，次から次へと状況への

対処に追われながら人生を過ごすことになる。

⑵　幸いなことに，人生と関わる別の方法がある― 人生がもっと生きやすいように見え，そこに生きる人々がよりうまくやっていけるようになるようなもっと楽で，品位のある生き方が。生きるためのこの「別の方法」では，古い「反応」の習慣をやめて物の見方の新しい習慣を身につけることが必要となる。これらの新しい習慣のおかげで，私たちはもっと豊かで満足のいく人生を送ることができる。

⑶　１年ほど前のこと，海外の出版社から連絡があって，私の *You Can Feel Good Again* という本の海外版のために，ベストセラー作家のウェイン・ダイアー博士から推薦の言葉をもらってくれないかと頼まれた。ダイアー博士には以前に出した本に推薦の言葉をもらったことがあるけれども，今回もまたそうしてくれるかどうか分からない，と私は答えた。だが，一応は頼んでみると言った。

⑷　出版業界ではよくあることだが，依頼をした後，何の返事もなかった。しばらく経った後，ダイアー博士はあまりに忙しいか，推薦の言葉を書くのは気が進まないのだという結論に達した。私はこの決断を尊重して，出版社には，本の宣伝に彼の名前を使うことはできないと知らせた。それでこの件は終わったと思った。

⑸　ところが，およそ半年後に海外版を受け取ったら，驚いたことに，まさに表紙に前の本のダイアー博士の推薦の言葉がそのまま載っていた！そうしないようにとはっきり頼んだにもかかわらず，海外の出版社は博士の以前の推薦文をそのまま新しい本にも使ってしまっていたのだ。私は猛烈にうろたえ，起こりそうな結果だけでなくその意味することが心配になった。著作権代理人に電話をし，ただちに代理人はその出版社と連絡をとり，その本をすべて本屋の棚から回収するよう求めた。

⑹　その間，私はダイアー博士に謝罪の手紙を書こうと決め，状況と問題解決のために行われていることをすべて説明した。どんな返事が来るだろうかと思いながら数週間が経ち，１通の手紙を受け取った。そこにはこう書かれていた。「リチャード，人とうまくやっていくには２つのルールがある。１つは，ささいなことにくよくよしないこと，そして２つ目は，それらはみな実際にささいなことだということだ。愛を込めて，ウェイン・ダイアー」　それだけだった！　お説教も，おどしもなし。気を悪くしてもいないし，対決姿勢でもなかった。非常に有名な彼の名前を使ったという明らかに許されない行為にもかかわらず，彼からの返事は品位があり慎み深く，まるで腹を立ててもいなかった。彼の返事は「流れに任せる」という，そして，品位を持って気楽に人生に対応することを学ぶという大切な考えを示していた。

⑺　より品位を持って人生に対応する助けとなる，とても具体的な戦略を教えてあげよう。その戦略は最も効果があると長年の間に分かってきているものだ。それはまた，私がまさに自分自身の人生に取り組みたい方法，つまり最も抵抗のない生き方を表している。それぞれの戦略は簡単だが力強く，より広い物の見方やより力を抜いた生き方の方向を指し示してくれる旅の道しるべとしての役目を務めるだろう。そして，戦略の多くは日常の出来事だけでなく，人生の最も困難な問題の多くに応用できると分かるだろう。

【語句・構文解説】

◆第１段落◆

・deal with A「A に対処する」

［例］　We need to develop ways to **deal with** such crimes.

我々はそのような犯罪に対処する方法を開発する必要がある。

・disappointment「失望」

・get into A「A に陥る」

・react to A「A に対応する」

・particularly「とりわけ」

・that don’t serve us very well「私たちにあまり役立たない」　この部分は前の certain habits, ways of reacting to life を修飾する関係代名詞節。
serve O「O に役立つ」

・overreact「過剰反応をする」

・blow things out of proportion「物事を実際よりも大げさにとらえる」

・hold on tightly「懸命に頑張る」

・focus on A「A に関心が向く／A に焦点を当てる」

・negative aspect「マイナス面」

・be troubled by A「A に悩む」

・irritated「いらいらしている」

・annoyed「不快な気持ちである」

・bothered「悩んでいる」

・(over-)reaction「(過剰な)反応」

・not only A but (also) B「A だけでなく B もま

た」
・frustrated「不満を感じた／挫折感を感じた」
・get in the way of A「A の邪魔になる」
［例］ Don't let your social life **get in the way of** your studies.
社交生活が勉強の妨げにならないようにしなさい。
・lose sight of A「A を見失う」
・the bigger picture「全体像」「より大きなイメージ」が原義。
・other people who might otherwise help us「もし不快な気持にさせなければ助けてくれるかもしれない他の人々」 might *do*「～かもしれない」は仮定法過去の表現。otherwise「もしそうでなければ」は前の annoy other people を受けて「もし他の人々を不快な気持にさせなければ」の意味。
・in short「一言で言えば」
・as if S *did*「まるで…であるかのように」 仮定法過去の表現。
・rush around「バタバタと動き回る」
・in reality「実際には」
・seem like A「A のように見える」
・a big deal「大問題／大したこと」
・end up *doing*「結局～することになる」
［例］ He **ended up** telling his wife everything.
彼は結局，妻に何もかも話すことになった。
・spend O *doing*「O を～して過ごす」
・one drama after another「状況を次から次へと」drama は「(劇的な)状況」の意味。

◆第 2 段落◆

・relate to A「A と関わる」
・graceful「品位のある」
・path「生き方／道」
・makes life seem easier and the people in it more compatible「人生がもっと生きやすいように見え，そこに生きる人々がよりうまくやっていけるようになる」
make O seem ～「O が～に見えるようにする」使役動詞の表現。
make O C「O を C にする」
compatible「うまくやっていける」
・involve O「O を必要とする／O を伴う」
・replace A with B「A を B と取り替える」
・perspective「物の見方」
・enable A to *do*「(…のおかげで) A は～することができる」
［例］ Modern communications **enable** more and more people **to work** from home.
現代の通信技術のおかげで，ますます多くの人々が在宅勤務できるようになっている。
・rich「豊かな」
・satisfying「満足のいく」

◆第 3 段落◆

・publisher「出版社」
・contact O「O に連絡をとる」
・request that S *do*「…するよう頼む」 suggest, recommend, demand, request など「提案・要求」を表す動詞の that-節では，S *do*，または S should *do* となる。
・attempt to *do*「～してみる」
・author「作家」
・foreign edition「海外版」
・have no idea whether or not SV ...「…するかどうか分からない」
［例］ I **have no idea whether or not** the story is true.
その話が本当かどうかは分からない。
・consider *doing*「～することを考える」

◆第 4 段落◆

・as is often the case「(人・事には) よくあることだが」
［例］ **As is often the case** with students, those two borrow each other's notebooks.
学生にはよくあることだが，あの 2 人はノートを貸し借りしている。
・publishing world「出版業界」
・hear back「返事をもらう」
・go by「(時間が) 経つ」
・come to the conclusion that SV ...「…だという結論に達する」
・either A or B「A か B のどちらか」
・be unwilling to *do*「～するのに気が進まない」
・honor O「O を尊重する」
・decision「決断」
・let O know ...「O に…だと知らせる」
・promote O「O を宣伝する」
・consider O C「O が C だと思う」
・closed「終わった／一件落着した」

◆第 5 段落◆

・A later「A (期間) 後に」
・a copy of A「A (本) の 1 冊」
・to *one's* surprise「～が驚いたことに」
［例］ **To my surprise**, my house was on fire when I came home.

驚いたことに，私が帰宅すると家が火事になっていた。

・despite A「A にもかかわらず」

［例］ We took a hike **despite** the rainy skies.
雨空にもかかわらず私たちはハイキングに出かけた。

・specific instructions to the contrary「そうしないようにとのはっきりとした指示」
to the contrary「それと反対の」

［例］ There is no evidence **to the contrary**.
そうでないという証拠はない。

・quote「引用」
・transfer A to B「A を B に移す」
・extremely「きわめて」
・upset「うろたえて／気が動転して」
・worry about A「A を心配する」
・implication「意味すること」
・A as well as B「B だけでなく A もまた」
・consequence「結果」
・literary agent「著作権代理人」
・immediately「ただちに」
・demand that S *do*「…するよう要求する」
・take A off B「A を B から取り去る」 ここでは受動態になっている。

◆第 6 段落◆

・in the meantime「その間に」
・decide to *do*「～しようと決心する」
・apology「謝罪」
・explain O「O を説明する」
・situation「状況」
・all that was being done ...「…行われているすべてのこと」 that 以下は先行詞 all を修飾する関係代名詞節。
be動詞＋being＋過去分詞「～されている」 進行形の受動態。
・wonder about A「A について思いめぐらす」
・response「返事」
・receive O「O を受け取る」
・a letter in the mail that said the following「次のように書かれた郵便の手紙」 that 以下は先行詞 a letter in the mail を修飾する関係代名詞節。
say O「(手紙などに)O と書かれている」
following「次のこと」
・in harmony「仲よく／調和して」

［例］ We must live **in harmony** with the environment.
我々は環境と調和して生きなければならない。

・That was it!「それだけだった！／まさにその通りだった！」
・lecture「説教」
・threat「おどし」
・hard feelings「悪感情」
・confrontation「対決」
・obviously「明らかに」
・unacceptable「認められない」
・respond「返事をする」
・grace「品位」
・humility「謙虚」
・no feathers ruffled「まるで腹を立ててもいなかった」 no feathers were ruffled のように be 動詞を補って考える。ruffle A's feathers は「A を怒らせる」の意味で，ここでは受動態になっている。
・demonstrate O「O を示す」
・concept「考え／概念」
・go with the flow「流れに任せる」
・gracefully「品位を持って」
・with ease「気楽に／簡単に」 with＋抽象名詞は副詞の意味を表し，with ease は副詞 easily の意味。

◆第 7 段落◆

・share A with B「A を B に話す／A を B と分かち合う」 本文で A にあたる部分は very specific strategies ... gracefully で，with you の後ろに置かれている。

［例］ Will you **share** your thoughts **with** me?
あなたの考えを話してくれませんか？

・strategy「戦略／方針」
・help O *do*「O が～する助けとなる」
・prove *oneself* to be ～「～だと分かる」
・successful「効果がある／うまくいく」
・represent O「O を表す」
・the very A「まさに A」
・the way SV ...「…するやり方」
・approach O「O に取り組む」
・least A「最も少ない」 little の最上級。
・resistance「抵抗」
・powerful「力強い」
・act as A「A としての役目を務める」

［例］ My brother speaks French — he can **act as** interpreter.
僕の弟はフランス語を話すから，通訳の役目を務められる。

・navigational guide「旅の道しるべ」
・point O in the direction「O に方向を指し示す」
・relaxed「力を抜いた／リラックスした」
・apply to A「A に応用される／適用される」
［例］ This rule **applies to** all cases.
この規則はあらゆる場合に適用される。
・event「出来事」
・challenge「難題／問題」

【設問別解説】

A

問 1 第 1 段落で，筆者は困難に出合うときはいつでも，我々は 47 傾向があると暗に言っている。

① 困難は何かを学ぶ機会を提供してくれると考える
② 天国にいるかのようにくつろぎすぎる
③ **実際よりも困った問題であると思う**
④ できるだけ落ち着いていようとする

困難に出合ったときの人々の具体的な反応については第 1 段落第 2 文 We overreact, blow things out of proportion, hold on too tightly, and focus on the negative aspects of life.「過剰反応をし，物事を実際よりも大げさにとらえ，あまりに頑張りすぎて，人生のマイナス面にばかり気持ちがいってしまう」以降に書かれており，③が正解。

問 2 第 4 段落によると，筆者は 48 。

① **ダイアー博士から返事を受け取らなかった**
② 出版社にダイアー博士の同意について知らせた
③ 忙しすぎてダイアー博士に手紙を書けなかった
④ 推薦の言葉をもらうために返事の手紙を書いた

第 4 段落第 1，2 文 As is often the case in the publishing world, I sent out my request, but did not hear back. After some time had gone by, I came to the conclusion that Dr. Dyer was either too busy or unwilling to write an endorsement.「出版業界ではよくあることだが，依頼をした後，何の返事もなかった。しばらく経った後，ダイアー博士はあまりに忙しいか，推薦の言葉を書くのは気が進まないのだという結論に達した」より，筆者はダイアー博士から返事の手紙をもらわなかったと分かるので，①が正解。なお，④は，筆者が「推薦の言葉をもらおうとした」のは正しいが，「返事の手紙を書いた」の部分が誤りなので，不正解。

問 3 第 5 段落によると，筆者は 49 とき，うろたえた。

① **ダイアー博士の昔の推薦の言葉を筆者の新しい本のカバーに見つけた**
② 最新版へのダイアー博士の推薦の言葉を受け取った
③ 著作権代理人から新しい本を書いてもらいたいという電話があった
④ 出版社が筆者の本を棚から回収した

第 5 段落第 2，3 文 Despite my specific instructions to the contrary, the foreign publisher had used his earlier quote and transferred it to the new book. I was extremely upset, ...「そうしないようにとはっきり頼んだにもかかわらず，海外の出版社は博士の以前の推薦文をそのまま新しい本にも使ってしまっていたのだ。私は猛烈にうろたえ…」より，筆者がうろたえた原因は「海外の出版社が博士の前の推薦の言葉を筆者の新しい本の表紙に載せたため」と分かるので，①が正解。

問 4 第 6 段落に述べられた手紙の中で，ダイアー博士が言いたかったことは何か？ 50

① **取るに足りないことで悩むのは良いことではない。**
② 人々は常に自分が正しいと思うことをすべきだ。
③ 筆者は他の人々を怒らせないようにもっと注意すべきだ。
④ 大切なことは常にささいなことであって，大きなことではない。

第 6 段落のダイアー博士の手紙の中の There are two rules for living in harmony. 1) Don't worry about small things and 2) They're all small things.「人とうまくやっていくには 2 つのルールがある。1 つは，ささいなことにくよくよしないこと，そして 2 つ目は，それらはみな実際にささいなことだということだ」という言葉は，「人とうまくやっていくためには，小さなことにくよくよしないで生きなさい」というメッセージであるため，①が正解。

問 5 この文章で筆者が最も言いたいことは，51 べきだということである。

① 成功するために努力する
② **ささいなことでストレスを感じないようにする**
③ あまりに多くの時間を 1 人で過ごさないようにする
④ すぐさま困難な問題に取り組む

筆者が最も言いたいことは，第 7 段落に述べられていて，その第 4 文で Each strategy is simple, yet powerful, and will act as a navigational guide to point you in the direction of greater perspective and more relaxed living.「それぞれの戦略は簡単だが力強く，より広い物の見方やより力を抜いた生き方の方向を指し示してくれる旅の道しるべとしての

役目を務めるだろう」と言っていることから，②が正解。その他の選択肢については，本文では述べられていないため，いずれも不正解。

B

段落	内容
(1)	問題への過剰反応
(2)	52 ① 人生に対処する別の方法
(3)	53 ② 別の推薦の言葉をもらうよう頼まれたこと
(4)	返ってこない返事
(5)	54 ④ 出版社が犯したミス
(6)	55 ③ ダイアー博士の返事
(7)	筆者の戦略

本文の第1段落では「人間は問題に出会うと過剰反応をしがちだ」と述べられているが，第2段落はそれに対して，「それとはもっと別の満足のいく人生を生きる方法がある」と述べられているので，52 は①が正解。第3段落は「筆者の本の海外版用としてウェイン・ダイアー博士から推薦の言葉をもらうよう出版社から頼まれたこと」について述べられているので，53 は②が正解。第5段落は「出版社が勝手にダイアー博士の以前の推薦の言葉を筆者の本の表紙に載せてしまったこと」について述べられているので，54 は④が正解。そして，第6段落は「筆者が，ダイアー博士から『ささいなことにくよくよするべきではない』という手紙をもらったこと」について述べられているので，55 は③が正解。