

センター模擬試験

第5回

英語(リスニング)

解答と解説

センター試験予想問題 英語 (リスニング)

● 解 答 ●

(50点満点)

問題 番号 (配点)	設問	解答 番号	正解	配点	自己 採点	問題 番号 (配点)	設問	解答 番号	正解	配点	自己 採点
第 1 問 (12)	1	<input type="text" value="1"/>	③	2		第 3 問 (12)	A	14	<input type="text" value="14"/>	④	2
	2	<input type="text" value="2"/>	③	2				15	<input type="text" value="15"/>	③	2
	3	<input type="text" value="3"/>	④	2				16	<input type="text" value="16"/>	②	2
	4	<input type="text" value="4"/>	①	2			B	17	<input type="text" value="17"/>	③	2
	5	<input type="text" value="5"/>	③	2				18	<input type="text" value="18"/>	④	2
	6	<input type="text" value="6"/>	②	2				19	<input type="text" value="19"/>	②	2
第 2 問 (14)	7	<input type="text" value="7"/>	④	2		第 4 問 (12)	A	20	<input type="text" value="20"/>	①	2
	8	<input type="text" value="8"/>	④	2				21	<input type="text" value="21"/>	①	2
	9	<input type="text" value="9"/>	④	2				22	<input type="text" value="22"/>	②	2
	10	<input type="text" value="10"/>	②	2			B	23	<input type="text" value="23"/>	②	2
	11	<input type="text" value="11"/>	①	2				24	<input type="text" value="24"/>	③	2
	12	<input type="text" value="12"/>	①	2				25	<input type="text" value="25"/>	②	2
	13	<input type="text" value="13"/>	③	2							

合計点	
-----	--

英語（リスニング）

第1問

【出題のねらい】対話文を聞き、質問に合うイラストや数値を答える問題。質問文、選択肢から、あらかじめ話題を推測して聞くとよい。金額や時間など、数字が選択肢になっていたら、簡単な計算が求められる場合もあるので、よく注意して聞き取ろう。

問1 1 ③

放送文 Track 68

W: We're looking for a place with a dining room, kitchen and two bedrooms, but we can only afford eighty thousand yen a month. Do you have anything available?

M: Well, take a look at these.

全訳

W: ダイニングとキッチン、寝室が2部屋あるところを探しているんですが、月8万円しか出せないんです。どこか空いているところがありますか？

M: そうですね、こちらをごらんください。

問 女性はおそらくどのアパートを借りるか。

部屋探しをしている女性と、不動産屋の会話。女性は、a dining room, kitchen and two bedroomsがあるところを探していると言っている。この条件に合うのは③か④である。さらに、afford eighty thousand yenと言っているの、8万円より安い物件となる。正解は③。

問2 2 ③

放送文 Track 69

W: What did you find under there?

M: Underwear!

W: Under the table?! Wow! Well, they're not mine.

M: Mine, neither. Let's go ask John.

全訳

W: その下に何があったの？

M: 下着だよ！

W: テーブルの下に？ わあ、でも私のではないわ。

M: 僕のものでもないよ。ジョンにきいてみよう。

問 テーブルの下には何があったか。

男性と女性がテーブルの下にあったものを見て会話をしている。男性がUnderwear! (下着だよ!)と言っているの、正解は③。

問3 3 ④

放送文 Track 70

W: So, what's your new class like?

M: It's great! There are thirty-six of us in all, and there are twice as many girls as boys. Our teacher's nice, too.

全訳

W: それで、新しいクラスはどんな感じ？

M: すごくいいよ。全部で36人で、女子の数は男子の2倍。先生もいい人だよ。

問 このクラスには何人の女子生徒がいるか。

女性が男性に新しいクラスの様子を尋ねている。クラス全体の人数が36人で、there are twice as many girls as boys (女子の数が男子の数の2倍)と言っているの、女子が24名、男子が12名であるとわかる。よって正解は④。

問4 4 ①

放送文 Track 71

W: I'm bored. Let's go to a movie or something.

M: Oh, nothing good's showing. How about a game?

W: You mean like tennis or badminton?

M: Umm... How about Othello?

W: Sounds nice.

全訳

W: 退屈だわ。映画か何かに行きましょうよ。

M: ああ、いいのがやってないよ。ゲームはどう？

W: テニスとかバドミントンってこと？

M: うーん、オセロはどう？

W: いいわね。

問 2人は何をすることに決めたか。

映画、テニス、バドミントンと話題にのぼっているが、最後に男性が「オセロはどう？」と言い、女性もSounds nice.と同意しているから、①が正解。ゲームをしようと言ってオセロを提案しているのだから、②映画のOthelloではない。

問5 5 ③

放送文 Track 72

M: Hi, I'd like to make an appointment. Have you got some free time today?

W : Well, it's almost lunchtime. After that we have a 1:00 p.m. appointment. That'll take an hour and then we're free.

M : Okay. Thank you. See you then.

全訳

M : こんにちは。予約をしたいんですが。今日は空いている時間がありますか？

W : そうですねえ、もうお昼の時間ですね。そのあと、1時から予約が入っています。それが1時間かかるので、そのあとでしたら空いていますよ。

M : わかりました。ありがとうございます。じゃあ、その時に。

問 男性は何時に医者に会うか。

男性が診療時間の予約をしようとしている。女性は a 1:00 p.m. appointment (1時の予約) が入っており、それが1時間かかること、そのあとなら空いていることを伝えている。よって正解は③。

問 6 6 ②

放送文 Track 73

W : Tell me about your family.

M : Well, my mother lives in France, but she's from Germany, and my father's from southern Austria, but he's in Canada now.

全訳

W : あなたの家族について教えて。

M : えーと、僕の母親はフランスに住んでいて、でもドイツ人なんだ。それから父親はオーストリア南部の出身だけど、今はカナダに住んでいるんだ。

問 男性の両親はどこで生まれたか。

男性が女性に家族の話をしている。母親は、現在フランスにいますが、ドイツ出身、父親は現在カナダにいますが、オーストリア南部の出身である。正解は②。オーストリアとオーストラリアの聞き間違いに注意。

【語句】

問 1

○ afford 「(～を買う) 余裕がある」

問 5

○ make an appointment 「約束する、予約する」

第2問

【出題のねらい】短い対話を聞き、それに続く応答として適当なものを答える問題。対話の流れをつかんだうえで、最後の発言に続くものとして、最も自然なものを選ぶようにしよう。

問 7 7 ④

放送文 Track 76

W : Hi, George! Long time no see.

M : Yeah! Isn't it. What have you been up to, Jane?

全訳

W : こんにちは、ジョージ！ 久しぶりね。

M : ああ、本当だね。ジェーン、最近どうしてた？

- ① えーと、158センチぐらい。あなたは？
- ② 同感だわ。日の出を見るのは美しいわね。
- ③ そうね、来月沖縄へダイビングに行く予定。
- ④ うーん、いろいろ。あなたは？

久しぶりに会った男女の会話。What have you been up to? (最近どうしてた?) と聞かれた女性の返答として適しているのは④。this and that で「あれやこれや、いろいろ」という意味。この意味がわからなくても、他の選択肢の正誤を見て、消去法によっても解答を導き出せる。①、②は質問の答えになっていない。③は今後(来月)の予定を答えており、会わなかった間どうしていたかという過去についての質問に対して不自然な応答である。

問 8 8 ④

放送文 Track 77

Mom : What's wrong, son? Are you okay?

Son : Yeah. I just can't find my rocket.

全訳

母親：どうしたの？ 大丈夫？

息子：うん。ただ僕のロケットが見つからないんだ。

- ① わあ、あなたすてきなロケットを持っているわね。
- ② あなたの探しているのは違うロケットよ。
- ③ ごめんなさい。まだ買ってないの。
- ④ それなら、あなたのベッドの下で見た気がするわ。

(おもちゃの) ロケットが見つからないと言う息子に対する母親の応答を選ぶ。見かけた場所を教えている④が正解。ロケットが見つからない、と言っているのに、①「すてきなロケットを持っているわ

ね」と言うのはおかしい。また、②「違うロケット」が突然話題に出てくるのも不自然。自分のロケットを探しているのだから③「まだ買っていない」も適当でない。

問9 9 ④

放送文 Track 78

W: Congratulations!

M: For what?

W: For your promotion to sales manager. Everybody knows about it.

M: Really? Everyone except me that is. How did you find out?

全訳

W: おめでとう!

M: 何のこと?

W: セールスマネージャーへの昇進のことよ。みんな知ってるわよ。

M: 本当? 僕は知らなかったよ。どうやって知ったの?

- ① ああ、私はとても元気よ。ありがとう。
- ② ごめんなさい。私の携帯電話、今使えないの。
- ③ 新聞にそのセールの広告があったわ。
- ④ 口伝えに知ったんだと思うわ。

自分の昇進をどうやって知ったのか、と尋ねる男性への返答として適しているのは、④である。①「私は元気よ」、②「携帯電話が使えない」は質問の答えになっていない。③では sale という言葉が出てくるのでまぎらわしいが、男性はセールスマネージャーに昇進したのであり、広告のセール（特売）とは関係がないので不正解。Everyone except me that is.「それは（＝みんな知っているというのは）自分以外のみんなだね」

問10 10 ②

放送文 Track 79

M: Going up?

W: Yes. Which floor?

全訳

M: 上へ行きますか?

W: はい。何階ですか?

- ① ええっと、ジュースを持ってきてもらえますか?
- ② ええっと、旅行用品を置いているのは何階かわかりますか?
- ③ ええっと、今夜映画に行くってのはどう?

④ ええっと、デιβイスさんはいらっしゃいますか?

Going up? と Which floor? からエレベーターでの会話だとわかる。何階かと聞かれた男性客の返答として最も適しているのは②。男性は旅行用品を置いている場所がわからず、どこ（何階）へ行ったらいいか尋ねている。①、③、④は女性に返す言葉としてはどれも不自然。

問11 11 ①

放送文 Track 80

W: Excuse me?

M: Yes? May I help you?

W: Does this bus go to the train station?

全訳

W: すみません。

M: はい、どうしましたか?

W: このバスは駅へ行きますか?

- ① いいえ、行きません。111番の南行きに乘って下さい。
- ② はい、行きます。バス停は終点です。
- ③ いいえ、そこへ行くにはバスでないと行けません。
- ④ はい。タクシーを呼びましょうか。

バス停での男女の会話。駅へ向かおうとしている女性が、そのバスでよいかどうかわからず男性に尋ねている。②では女性がどこかのバス停へ向かっていることになるし、③もすでにバスで駅へ向かおうとしている女性への返答としては適切ではない。④も「はい」つまり、「このバスは駅へ行く」と答えた直後にタクシーを呼ぼうとするのは不自然。よって正解は①である。

問12 12 ①

放送文 Track 81

M: Hello! Would you like to dance?

W: I'd love to, but I don't know how.

全訳

M: こんにちは。踊りませんか?

W: ぜひそうしたいんだけど、踊り方がわからないの。

- ① 大丈夫。僕がリードするから。
- ② わかってる。君のために僕がそれを取ってこようか?
- ③ 大丈夫。どちらにしても僕は彼女は好きじゃないから。

④ 大丈夫だよ。聞いてくれてありがとう。

男性が女性を踊りに誘っている場面である。踊り方がわからない、と言っている女性に対し、最も適当な応答は①である。②では男性が女性のために何か持ってきてようとしているし、③はまったく別の人が突然話題にのぼっていて不自然。また、何も質問していないのに④「聞いてくれてありがとう」はおかしい。

問13 13 ③

放送文 Track 82

W: Are you okay? You don't look so well.

M: I don't feel so well. I think I should go back to bed.

全訳

W: 大丈夫? あまり調子がよくないみたい。

M: 確かに調子がよくないよ。ベッドに戻った方がよさそうだ。

- ① さあ、ベッドから下りて。
- ② かわいそうに。どこで頭をぶつけたの?
- ③ 窓を開けるから、その間ゆっくりしていて。
- ④ えっ、本当? いつも早く寝ないとだめよ。

具合が悪く、ベッドに戻ると言っている男性にかける言葉として適切なのは、休むように言っている③である。「ベッドに戻る」という男性に対して①「ベッドから下りて」はおかしい。②のように男性が頭をぶつけたという事実は会話の中に出てこないで、これも不正解。④「いつも早く寝ないとだめよ」では、普段の生活に言及していることになるので、この会話には合わない。

【語句】

問7

○ Long time no see. 「久しぶり。」

問9

○ promotion 「昇格、昇進」

○ word of mouth 「口伝え、口コミ」

問13

○ feel well 「調子がよい」

第3問

【出題のねらい】 Aは、やや長めの対話文を聞いて、その内容に関する質問に答える問題。対話が行われている状況や人物の行動を推測して答える問題もある。会話の状況を思い浮かべながら聞くようにしよ

う。また、選択肢が短い英文なので、英文にすばやく目を通す力も必要である。Bは、長めの対話文を聞き、その内容に沿って表の空所に当てはまるものを答える問題。日本語で質問の指示があり、対話の状況や人物についても説明されるので、この内容を確実におさえてから聞くこと。

A

問14 14 ④

放送文 Track 85

M: Miyuki, have you considered e-learning as a way to study English?

W: Umm, not really. Why?

M: According to a recent government study it's expected to be a 6.5 billion yen market by the year 2010, and early entry in the market is important for winning, so I wanted to know if you were interested or not.

W: Thanks, but no thanks! I like face-to-face contact better.

全訳

M: ミユキ、英語を勉強する方法としてEラーニングを考えてみたことはある?

W: うーん、あまり考えてないわ。なぜ?

M: 最近の政府の調査によると、2010年までにEラーニングは65億円もの市場になると見込まれているんだ。だからこの市場に早く参入することが、成功のためには重要ってことさ。君がこれに興味があるかどうか知りたかったんだ。

W: ありがとう、でも結構よ。私は直接会って習う方が好き。

問 ミユキはおそらくどうするか。

- ① 男性と食料品店に行く。
- ② 男性とEラーニングの事業を始める。
- ③ 英語をインターネットを使って自分で勉強する。
- ④ 英語教室のレッスンを受けるか、または個人レッスンを受ける。

Eラーニングを使って英語を勉強することに興味があるかどうか聞かれたミユキだが、not really (あまり考えてない)、I like face-to-face contact better. (直接会って習う方が好き) と答えている。したがって、④が正解。本文に market という語が出てくるが、これは「市場 (しじょう)」の意味で使われている。①では「お店、食料品店」の意味

なのでこの会話には合わない。ミユキはEラーニングに興味がないと言っているのだから②は不正解。

③の勉強の仕方もEラーニングにあたる。

問15 15 ③

放送文 Track 86

M: Hey, Pam, it looks like we may have more traffic jams in the sky before too long.

W: What do you mean, Jake?

M: Well, everyone knows that birds, insects, and bats can fly, and that some squirrels can fly or glide, but now even snakes are taking to the skies!

W: Really? Then I guess I'll need an umbrella when I go out.

全訳

M: ねえ、パム、そのうち、空でもっと交通渋滞が起こるようになりそうだよ。

W: ジェイク、どういうこと?

M: うん、鳥や昆虫、コウモリが空を飛べるってことは誰でも知っているし、リスにも飛んだり滑空したりできるものがあるってことも知っている。でも今じゃ、ヘビさえも空を飛んでいるんだよ。

W: 本当? それじゃ、外出するときは傘が必要なのよね。

問 どの記述が正しいか。

- ① 今日は雨が降りそうだ。
- ② ジェイクは鳥を飼おうとしている。
- ③ 空を飛ぶヘビがいる。
- ④ パムは自分の傘を気に入っていない。

様々な生き物が空を飛ぶという話題。ジェイクの even snakes are taking to the skies (ヘビさえも空を飛んでいる) という言葉が解答のポイント。③がこれに当てはまる。①, ②, ④については言及されていない。

問16 16 ②

放送文 Track 87

M: Can you believe all this "Cool Biz" talk? It's a government plan to cut air conditioner use in an effort to save energy and help fight global warming.

W: On the surface anyway. In reality, it seems like just another plan to boost consumption by having people buy more summer clothes.

Anywhere from 10 billion to 600 billion yen depending upon how well it catches on.

M: Amazing! It's no wonder you became sales director.

全訳

M: このクールビズのさわぎ、信じられる? エアコンの使用量を減らして、エネルギーを節約して地球温暖化を防止しようっていう政府の考えなんだよ。

W: とりあえず表面的にはね。現実には、人にもっと夏服を買わせてお金を使わせようという別の計画にも見えるわ。このクールビズがうまくいけば、100億円から6000億円が消費される見込みよ。

M: 驚きだ! 君がセールスディレクターになったのも不思議じゃない。

問 女性はクールビズについてどう考えているか。

- ① 地球温暖化を防止するのに役立つ。
- ② 人々にもっと服を買わせる。
- ③ 興味を持っていない人が多い。
- ④ 健康にいい。

男女がクールビズについて話している。女性はクールビズについて、another plan to boost consumption by having people buy more summer clothes (人にもっと夏服を買わせてお金を使わせようという別の計画) と言っている。この発言に当てはまるのは②。①は男性の考えである。③, ④については言及されていない。

B

問17 17 ③

問18 18 ④

問19 19 ②

放送文 Track 90

M: Hello, my fiancée and I are thinking about having our wedding reception here. Can you help us?

W: Certainly. Do you have a date in mind?

M: Well, yes and no. You see, we got engaged in October and like that month, but we don't know if getting married in the same month is so good or not.

W: Ah-ha.

M: We both have birthdays in December, and we like Christmas, but we worry about the

weather.

W : I see.

M : Another possibility is February, since we first met then while skiing. Umm... Maybe Valentine's Day ?

W : Hmm... Some couples like that. June brides are also quite popular. However, given our time frame, I'd suggest starting the New Year off as husband and wife as being the best way to go. What do you think ?

全訳

M : こんにちは。私の婚約者と私は、ここで結婚披露宴をしようと思っているのですが、お手伝いいただけますか。

W : もちろんです。日取りはお決まりですか。

M : そうですね…はっきりとは決まっていません。
あ、私たちは10月に婚約したのでその月が気に入っているのですが、婚約と同じ月に結婚するのはどうかと思ひまして…。

W : ええ。

M : 私たちは2人とも12月生まれで、クリスマスが好きですが、12月だと天気が心配です。

W : なるほど。

M : 別の候補としては2月です。私たちがスキーをしていて初めて出会ったのが2月ですから。バレンタインデーに結婚というのもいいかな？

W : ええ、それを好まれるカップルもいらっしやいますよ。ジュンブライド（6月の花嫁）もかなり人気があります。でも、期間を考えると、私は夫婦として新年をスタートするのが一番いいと思います。いかがでしょうか？

ハロルドが考えている時期を挙げて理由を説明しているので、順に聞き取っていけばよい。まずは、婚約をした10月を挙げている。したがって、**18**にあてはまるのは④である。また2人とも12月が誕生日だから、と12月を挙げているので、**19**にあてはまるのは②。ハロルドが、2月を候補に挙げている理由は、婚約者になる女性と2月に初めて出会ったから。スキーをしていて出会ったのだから、**17**にあてはまるのは③である。①、⑥にあたる話題は出てこない。⑤は、これからの予定である。

【語句】

A 問14

○ market 「市場（しじょう）」

問15

○ squirrel 「リス」

○ glide 「滑空する」

問16

○ in an effort to... 「～しようと努力して」

○ boost 「～を押し上げる、高める」

○ catch on 「人気を呼ぶ、ヒットする」

B

○ wedding reception 「結婚披露宴」

第4問

【出題のねらい】Aは短めの英文を聞いて、その内容に関する質問に答える問題。前もって設問、選択肢に目を通し、話題を予測しておけば答えやすくなる。Bは、長めの講義文を聞いて、内容に関する設問に答える問題。まず、話題が何であるかを聞き取り、その話題に沿ってどのような内容が展開されているか、また、全体として何を言いたいのかなど、内容を整理しながら聞き取れるようにしたい。

A

問20 20秒 ①

放送文 Track 93

According to a recent survey of Asian countries, the simplest way to end Japan's economic crisis and declining birthrate is to give women more opportunities for career advancement! Get rid of the "glass ceiling" and let more women into the upper levels of management. There are millions of bright, talented, hard-working and well-educated women who have a lot to contribute, but they must often abandon their careers once they have children. Change the system and watch Japan prosper like never before!

全訳 アジアの国々の最近の調査によると、日本の経済危機や出生率の減少をくい止める最も簡単な方法は、女性にもっと仕事での昇進の機会を与えることです。「ガラスの天井」を取り除き、経営のより上位のところでもっと女性を働かせるべきなのです。頭のいい、才能のある、勤勉な、教養のある、貢献できるものをたくさん持っている女性が何百万人も

いますが、彼女たちはしばしば子どもを持ったことを機に仕事を断念しなければなりません。システムを変えていきましょう！ そうすれば日本がかつてなく繁栄するのを目にすることになるでしょう。

問 この話者によると、女性はもっと何をすべきか。

- ① 女性はより経営の責任を与えられるべきだ。
- ② 女性はより教育を受け、より一生懸命働くべきだ。
- ③ 女性は、自分たちの怒りをあらわすため、たくさんの窓ガラスや天井を壊すべきだ。
- ④ 女性はもっと子どもを産んで、仕事を辞めるべきだ。

話者は、日本の女性がより社会に出て仕事で地位を得るべきであると主張している。多くの女性が hard-working and well-educated（勤勉で教養がある）と言っているのだから、②は不正解。“glass ceiling” はここでは「(女性の) 昇進をはばむ見えない偏見」の例えであり、実際の「ガラスの天井」という意味ではない。よって③は誤り。多くの女性が出産を機に仕事を断念しており、このシステムを変えるべきだと言っているのだから、④では正反対。正解は①である。

問21 ①

放送文 Track 94

People often figure that when someone dies that's the end. However, there is a cure for some cases of sudden death. It doesn't involve any magic or tricks, and no expensive technology is required. In fact, any ordinary person can bring a dead person back to life. How? Take some first aid classes and learn how to breathe life back into a person through some CPR training. It's worth learning — as the life you save may be someone you love.

全訳 人はたいてい、誰かが死ぬと、それが終わりであると思う。しかし、突然死のいくつかの場合には治療法がある。魔法や手品を使うわけではなく、高価な技術も必要としない。実は、どんな普通の人でも死んだ人をもう一度生き返らせることができるのだ。どうやって？ 応急手当のクラスを受講し、CPR（心拍機能蘇生）のトレーニングを受けて、人に息を吹き込み生き返らせる方法を学ばばいい。これは学ぶ価値がある。なぜなら、あなたの救う命はあなたの愛する人の命かもしれないから。

問 死んだ人を生き返らせるのに必要なものは何ですか。

- ① 応急手当の訓練。
- ② 高価な技術。
- ③ 健康に対する意識。
- ④ 特別な魔法の力。

死んだ人を生き返らせる方法について話している。It doesn't involve any magic or tricks, and no expensive technology is required. (魔法も手品も使うわけではなく、高価な技術も必要としない) と言っているのだから②、④は不正解。応急手当のクラスを受講すればよいと言っているのだから①が正解。③についてはまったく触れられていない。

問22 ②

放送文 Track 95

In July of 2004, 6000 employees at 220 companies in Hokkaido tested the daylight saving time (or DST) theory and found it to be very beneficial for themselves, for the environment, and for the economy. In addition to the energy savings, people found more time after work to be with their families, to go shopping, or to even watch a movie. It seems that the experiment was a success.

全訳 2004年7月、北海道で220の会社の6000人の従業員がサマータイム（夏時間）を試してみ、それが彼らや、環境や、経済にとってとても有益であることがわかった。エネルギーの節約に加え、彼らは仕事のあとに家族と過ごす時間や買い物に行く時間、また映画を観る時間さえもつことができた。この試みは成功だったようだ。

問 サマータイムの試みが成功した理由として挙げられなかったものはどれですか。

- ① 地方経済を助けた。
- ② 6000人の労働者が増えた。
- ③ 人々は、夜の自由時間が増えた。
- ④ エネルギーを節約するのに役立った。

北海道でのサマータイムの試みと、その結果について紹介している。ここでは、サマータイムの試みが成功した理由として本文で挙げられなかったことを選ぶので、②が正解。冒頭で、このサマータイムが6000人の従業員によって試された、と言っているのだからまぎらわしいが、労働者が増えたわけではない。環境や経済にとって有益で、仕事のあとで買い物に行く時間や、映画に行く時間さえあったというのだ

から、①と③は成功したと言える理由にあたる。「エネルギーの節約に加え、…時間をもてた」とあるから、④も同様である。

B

問23 23 ②

問24 24 ③

問25 25 ②

放送文 Track 98

“Paper or plastic?” It wasn't all that long ago that shop clerks everywhere said this to their customers. Now it's almost impossible to get a paper bag even if you want it. Soon, the same might be said about plastic bags.

Largely because of environmental and health concerns, cities and countries around the world are making efforts to ban their use or to charge consumers who want to use them. In March of 2002, Ireland became the first country in the world to tax plastic bags. This “plastax” suddenly led to a 90% drop in use and added an extra 10 million Euros in tax income. In January of 2005, the northeast African nation of Eritrea banned their use entirely without too much complaining from the public.

Japan won't go this far yet, but stores may soon be forbidden by law from handing out free bags. In a nation where 30 billion plastic bags are thrown away annually this is sure to have an impact in keeping plants, animals, people, and the environment safe from the damage, death, and destruction that plastic bags bring.

全訳 「紙袋とビニール袋、どちらにしますか？」あちこちで店員がこのように客に言っていたのはそう昔のことではない。今や紙袋は、欲しいと思ってもそう簡単にもらえなくなった。すぐに、ビニール袋にも同じことが言えるようになるかもしれない。

主として環境や健康への関心から、世界中の都市や国々がビニール袋を使うのを禁止したり、使いたい客にはお金を課したりするといった試みを行っている。2002年3月、アイルランドは世界で初めてビニール袋に税金を課した国となった。このプラスチック（プラスチック税）により、すぐにビニール袋使用が90%減少、また1000万ユーロも税収入が増えた。2005年1月、アフリカ北東の国エリトリアで

は、ビニール袋の使用を完全に禁止したが、これによって国民からひどい不満が出ることはなかった。

日本はまだここまではいかないだろうが、商店は近い将来、無料でビニール袋を客に配ることを法律で禁じられるかもしれない。毎年300億のビニール袋が捨てられている国（日本）では、このような法律が植物や動物、人々、そして環境を、（捨てられた）ビニール袋がもたらす損害や死、破壊から守るのに大きな影響を与えることは間違いない。

23 日本で近い将来、もったり使ったりすることが不可能になるかもしれないものは次のうちどれか。

- ① 紙袋。
- ② ビニール袋。
- ③ 買い物袋の料金。
- ④ ユーロッパのユーロ。

紙袋はすでにお店ではほとんどもらえない、と言っているので①は不正解。③の料金については、ビニール袋の使用を減らすために料金を課す場合があるのだから、不正解。④ Euro という語は、アイルランドの課税の話題のところで出てくるが、日本でユーロを使うといったことはいっさい述べられていない。前半部分で、紙袋と同様、ビニール袋を店でもらうことも今後困難になるだろうと言っているので②が正解。

24 話者は主に何について話しているか。

- ① 大都市の健康への関心について。
- ② アイルランドの新しい税制について。
- ③ 買い物袋とそれに関しどうするかについて。
- ④ 虫がもたらす死と破壊について。

全体の話題は、③。①については、ビニール袋がもたらす健康被害への関心について前半で述べられているが、これが話の中心ではないし、大都市に限っていない。アイルランドがビニール袋に税金を課したことも取り上げられているが、これは、ビニール袋を減らす対策の一例として挙げられているだけなので②も不正解。④の bug は「虫」の意。

25 この話と最もよく合うニュースの記事あるいは話題は次のうちどれか。

- ① 日本で安全に買い物しよう。
- ② プラスチックごみからできた道路。すばらしい考え！
- ③ ごみを美しいものに再生し、人々を助けよう。
- ④ 水没する世界。

本文の話題はビニール袋（plastic bags）の浪費についてであるから、これに最も合うのはプラスチックゴミをリサイクルするという②である。shopping bags が話題になっているが、買い物について述べているわけではないので①は不正解。③のごみは、ビニール（プラスチック）ごみに限られておらず、また、本文では人助けについてもまったく言及がないので、最もよく合う話題とはいえない。④はまったくあてはまらない。

【語句】

A 問20

- abandon 「捨てる，断念する」

問22

- daylight saving time 「サマータイム」
- beneficial 「ためになる，有益な」
- experiment 「実験，試み」

B

- customer 「消費者」
- largely 「主として，大部分は」
- concern 「関心，心配，懸念」
- income 「収入」
- ban 「禁止する」
- entirely 「全体的に，全面的に，完全に」
- this far 「これほど」この far は程度を表す。
- forbidden < forbid 「禁止する」
- annually 「毎年」
- destruction 「破壊」